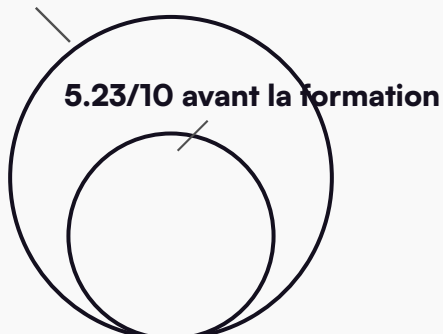


Rapport qualité de la formation

Rachialgies aigües - Novembre 2025

9.6 / 10

8.14/10 après la formation



+2.91 / 10

PROGRESSION DES COMPÉTENCES

ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS 9.6

Évaluez de manière globale la formation : 8.8

Organisation de la formation 10.0

Déroulement de la formation 9.8

Contenu de la formation 9.5

Efficacité de la formation 9.7

PROGRESSION SUR LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Évaluez vos compétences Comprendre la neurophysiologie de la douleur rachidienne aigüe

Évaluez vos compétences Comprendre une douleur aigüe d'un point de vue du modèle biopsychosocial

Évaluez vos compétences Connaitre l'épidémiologie des douleurs aigües du rachis

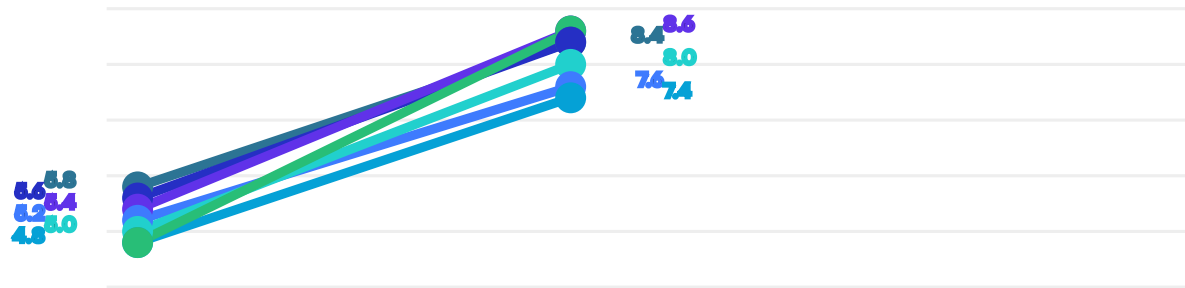
Évaluez vos compétences Maitriser des techniques de traitement variées (techniques articulaires, musculaires, de modulation de la douleur, intégration des techniques actives précoces)

Évaluez vos compétences Savoir réaliser un bilan kinésithérapique permettant d'éliminer la présence de drapeaux rouges

Évaluez vos compétences Être capable de proposer une méthode de communication pertinente qui prend en

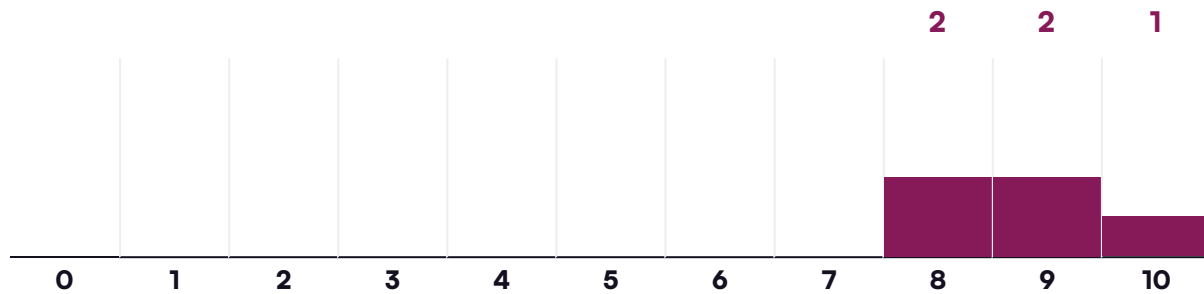
compte la gestion de la douleur, la réassurance et la potentialisation des effets contextuels

Évaluez vos compétences Être capable d'intégrer la notion de pronostic (risque de récurrence, de chronicité) à la prise en charge en aigüe



ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS

Évaluez de manière globale la formation :

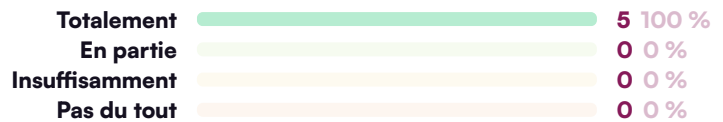


Organisation de la formation



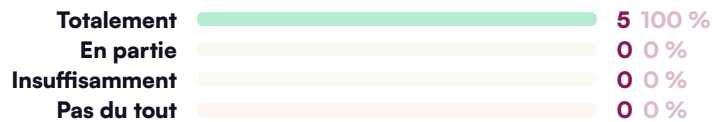
Êtes-vous satisfait de l'organisation globale ?

10.0/10



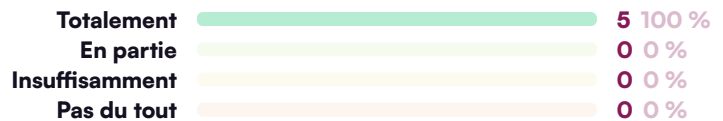
La durée de la formation vous a-t-elle semblé adaptée ?

10.0/10



Les moyens mis en œuvre sont-ils adaptés ?

10.0/10



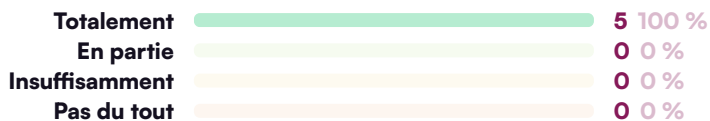
Merci de préciser votre réponse :

Formation très complète. Organisation toujours parfaite avec synetic!

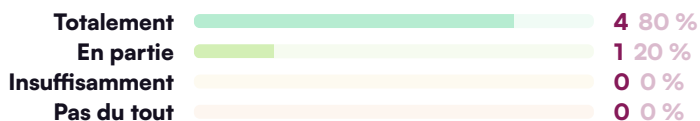
Déroulement de la formation



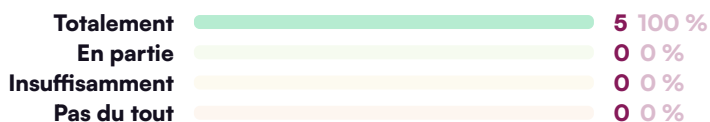
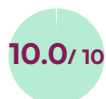
L'intervenant était-il clair et dynamique ?



Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?



L'intervenant a-t-il adapté la formation aux apprenants avec pédagogie ?

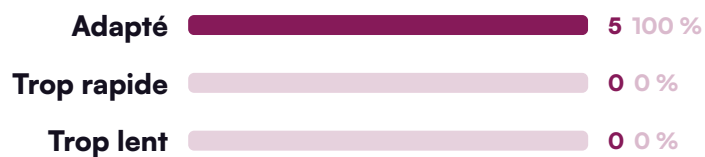


Merci de préciser votre réponse :

très intéressant dans un format condensé on aurait probablement pas eu le temps mais il aurait été intéressant de faire des cas clinique ou jeu de rôle pour essayer de s'imaginer creuser les hypothèses en situation de cabinet

Support, démonstration et récapitulatif étaient très clairs et très bien expliqués.

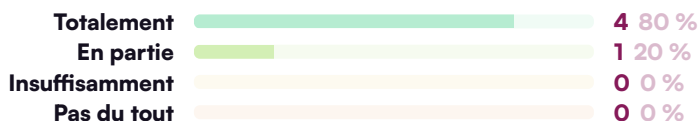
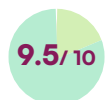
Le rythme de la formation était il ?



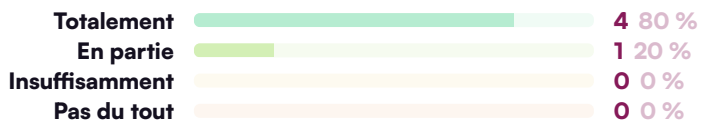
Contenu de la formation



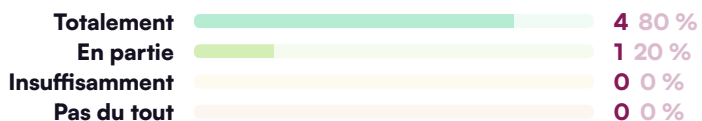
Avez-vous pu faire le tour de toutes les fonctionnalités visées par le programme ?



Le programme était-il adapté à vos besoins ?



Le support de formation étaient-ils clairs et utiles ?



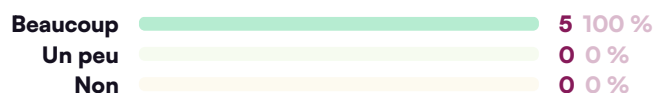
Merci de préciser votre réponse :

Programme bien détaillé et très intéressant.

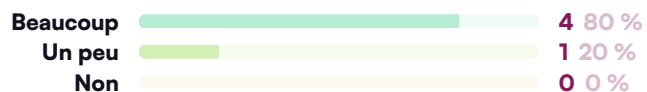
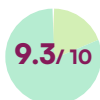
Efficacité de la formation



Cette formation améliore-t-elle vos compétences ?



Ces nouvelles compétences vont-elles être applicables dans votre travail ?



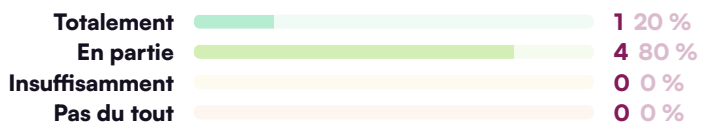
Merci de préciser votre réponse :

Formation très pratique et applicable facilement sur patients.

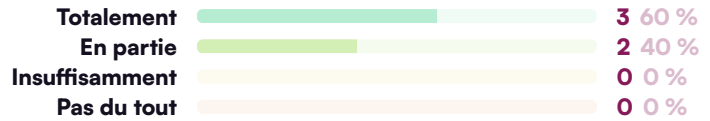
À ce jour, considérez-vous maîtriser les objectifs du programme ?



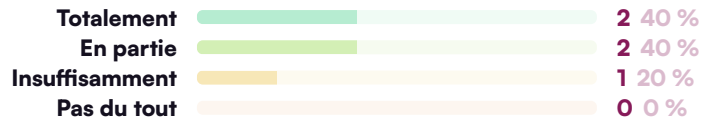
Connaitre l'épidémiologie des douleurs aiguës du rachis



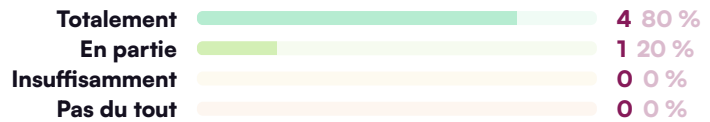
Comprendre une douleur aiguë d'un point de vue du modèle biopsychosocial



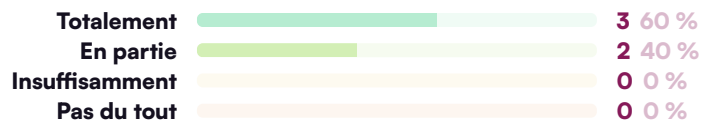
Comprendre la neurophysiologie de la douleur rachidienne aiguë



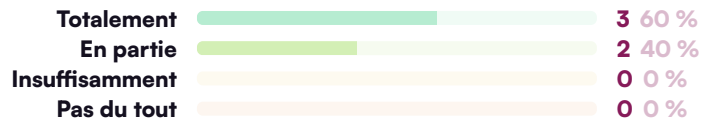
Être capable d'intégrer la notion de pronostic (risque de récurrence, de chronicité) à la prise en charge en aiguë



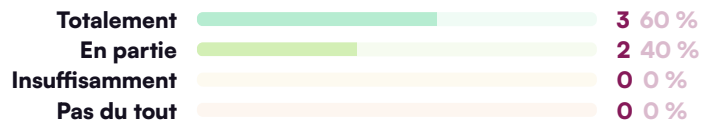
Savoir réaliser un bilan kinésithérapique permettant d'éliminer la présence de drapeaux rouges



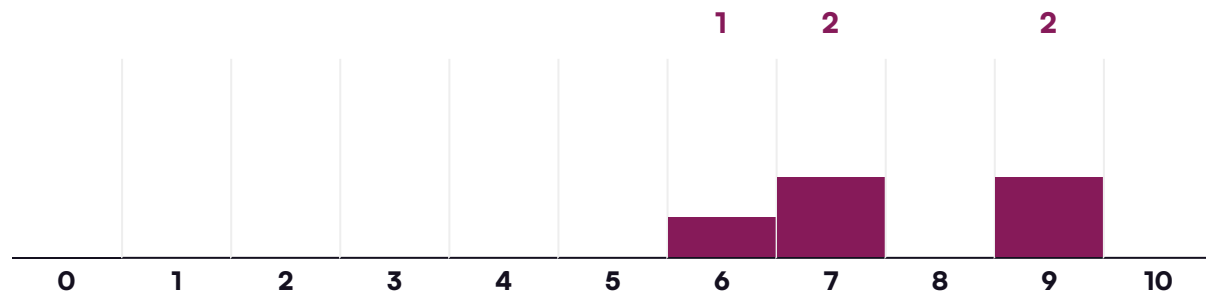
Maîtriser des techniques de traitement variées (techniques articulaires, musculaires, de modulation de la douleur, intégration des techniques actives précoces)



Être capable de proposer une méthode de communication pertinente qui prend en compte la gestion de la douleur, la réassurance et la potentialisation des effets contextuels



Évaluez vos compétences : Connaître l'épidémiologie des douleurs aiguës du rachis

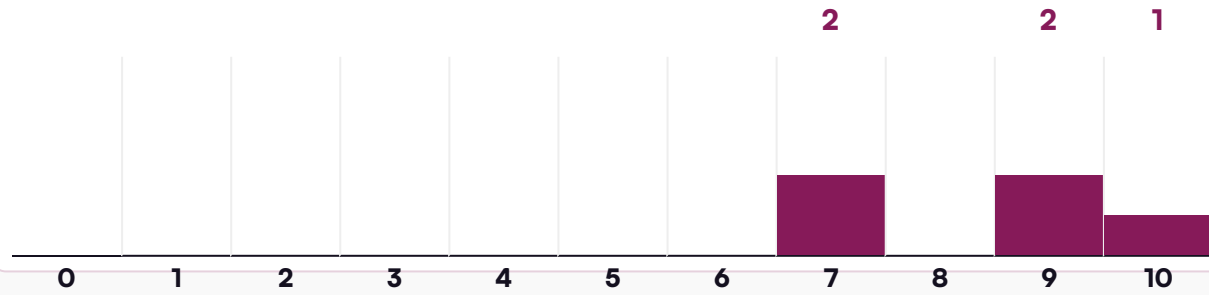


Évaluez vos compétences : Comprendre une douleur



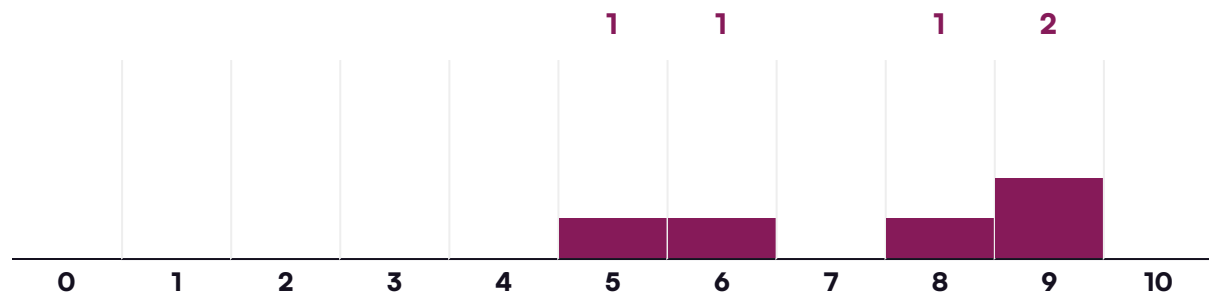
aigüe d'un point de vue du modèle biopsychosocial

10



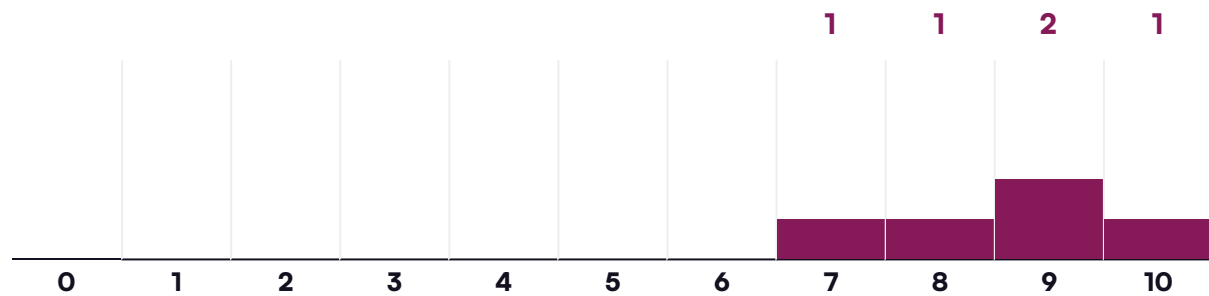
Évaluez vos compétences : Comprendre la neurophysiologie de la douleur rachidienne aigüe

7.4 / 10



Évaluez vos compétences : Être capable d'intégrer la notion de pronostic (risque de récidence, de chronicité) à la prise en charge en aigüe

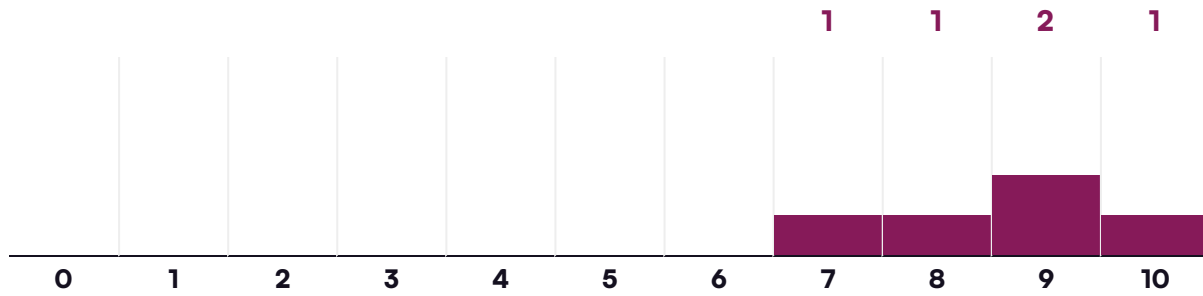
8.6 / 10



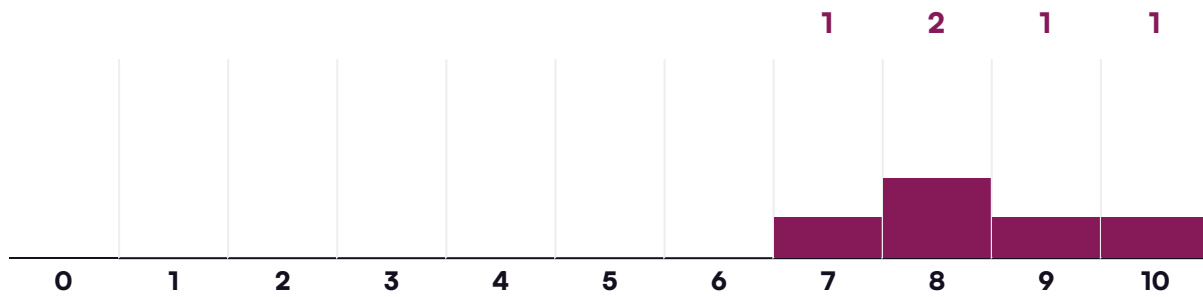
Évaluez vos compétences : Savoir réaliser un bilan kinésithérapique permettant d'éliminer la présence de drapeaux rouges

8.6 / 10

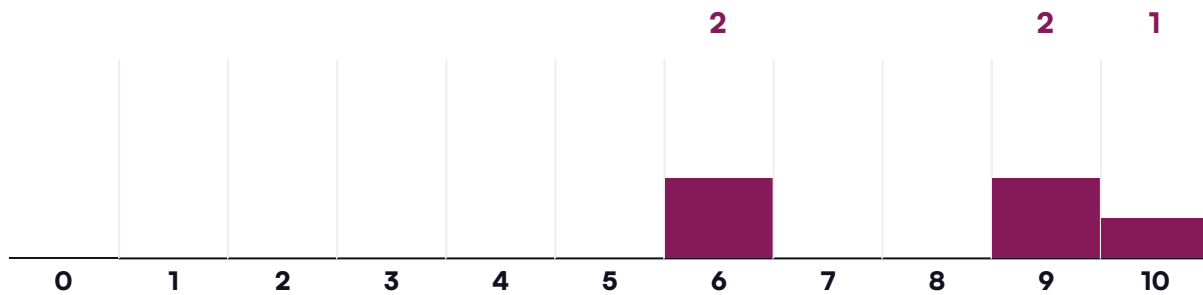




Évaluez vos compétences : Maitriser des techniques de traitement variées (techniques articulaires, musculaires, de modulation de la douleur, intégration des techniques actives précoces)



Évaluez vos compétences : Être capable de proposer une méthode de communication pertinente qui prend en compte la gestion de la douleur, la réassurance et la potentialisation des effets contextuels



Recommanderiez vous cette formation ?

Oui 5 100 %

Non 0 0 %

Quels sont les points forts de cette formation ?

La pratique : apprentissage de plusieurs techniques qui donne des outils variés pour la prise en charge aiguë + être confiant sur la gestion des drapeaux rouges et sur les techniques utilisées

Formateur très pro

Peu nombreux ,bien productif et formateur très à l écoute du fais du peu de participation.

beaucoup d'outils/ techniques utilisables tels quels, que l'on a eu le temps de pratiquer et de se faire corriger (avantage du petit groupe) formateur disponible et dans l'échange

Formateur top . Formation très intéressante, pertinente, de qualité et très utile pour la prise en charge de rachialgies aiguës.

Quels sont les points faibles de cette formation ?

Le support de cours ?

Plus De rappels physio et parfois le formateur parle d autres techniques thérapeutiques par forcément connues...

peut-être un manque de temps pour tenter des cas concrets, mimes de cas cliniques en cabinet sans pathos ou dysfonction déjà étiquetée

RAS

Autres remarques ou suggestions